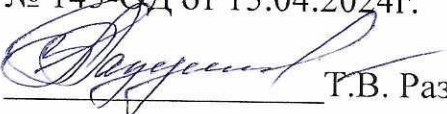


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 с. Троицкое имени Героя  
Советского Союза Григория Григорьевича Светецкого»

---

694046, Сахалинская область, Анивский район, с.Троицкое,  
ул. Центральная 16а  
Телефон/факс 8(42441) 94-1-75

Утверждено  
Приказом директора МАОУ СОШ  
№5 с.Троицкое им.Г.Г.Светецкого  
№ 145-ОД от 15.04.2024г.

  
Т.В. Разумова

**Отчет о самообследовании муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа №5 с.Троицкое имени Героя Советского Союза Григория  
Григорьевича Светецкого» за 2023 год.**

с.Троицкое

2024г.

## Оглавление

Введение .....	3
I. Аналитическая часть .....	4
Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	4
Раздел 2. Оценка системы управления.....	6
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.....	10
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса.....	26
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников.....	28
Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения .....	29
Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	29
Раздел 9. Оценка материально-технической базы .....	47
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	55
II. Анализ показателей деятельности школы.....	73

## Введение

На основании ст.29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о порядке проведения самообследования муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с. Троицкое имени Героя Советского Союза Григория Григорьевича Светецкого» и с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с. Троицкое имени Героя Советского Союза Григория Григорьевича Светецкого» был издан приказ по школе от 16.01.2024г. №16 - ОД «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

В соответствии с приказом о самообследовании администрацией школы проводились инструктивно-методические совещания, индивидуальные консультации с участниками образовательного процесса по методике проведения оценки направлений образовательной деятельности. При подготовке отчета постоянно и целенаправленно осуществлялась мотивация педагогов на самообследование, что позволило подготовить отчет о результатах самообследования образовательной деятельности школы за период с 01 января по 31 декабря 2023 года.

## І. Аналитическая часть

### Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Троицкое имени Героя Советского Союза Григория Григорьевича Светецкого».
<b>Руководитель</b>	Разумова Тамара Викторовна
<b>Юридический и фактический адрес</b>	694046, Россия, Сахалинская область, Анивский район, с.Троицкое, ул.Центральная16А
<b>Телефон, факс</b>	8(42441)94-175
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:moy_sosh@mail.ru">moy_sosh@mail.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://сош-5.рф/">https://сош-5.рф/</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования "Анивский городской округ" Сахалинской области в лице департамента социального развития администрации муниципального образования "Анивский городской округ". Место нахождения: 694030, Россия, Сахалинская область, Анива, ул. Калинина, 57. График работы: понедельник-пятница - 9.00 - 18.00 ч., перерыв - 13.00 - 14.00 ч. Телефон: +7(42441)4-18-84 Сайт: <a href="http://aniva.sakhalin.gov.ru">aniva.sakhalin.gov.ru</a> e-mail: <a href="mailto:aniva@sakhalin.gov.ru">aniva@sakhalin.gov.ru</a>
<b>Дата создания</b>	1974
<b>Лицензия</b>	на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Сахалинской области, регистрационный № 111-



	<p>Ш от 16 ноября 2021 года.</p> <p>МАОУ СОШ № 5 с. Троицкое им. Г.Г. Светецкого имеет право осуществления следующих уровней образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основного общего образования;</li> <li>- среднего общего образования;</li> <li>- дополнительного образования детей и взрослых.</li> </ul>
<p><b>Сведения о государственной аккредитации</b></p>	<p>65А01 № 0000255 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным ООП каждого уровня общего образования, № 111-Ш от 21.12.2021г.</p>

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ - образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, социально адаптированной к окружающей среде.

## Раздел 2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет.

Наименование органа управления	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников образовательной организации	Решает следующие вопросы: - определение основных направлений деятельности образовательной организации; - принятие решения о заключении коллективного договора от имени образовательной организации; - принятие правил внутреннего трудового распорядка; - согласование локального нормативного

	акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; - рассмотрение иных вопросов, касающихся трудовых отношений работников и (или) вынесенных на заседание Общего собрания.
Педагогический совет	Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы:

- совет старшеклассников;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- методический совет;
- методические объединения;

Для осуществления методической работы в образовательной организации создан методический совет, объединяющий представителей руководства образовательной организации, руководителей методических объединений.

Методические объединения учителей осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной, внеклассной работы.

Цель деятельности методического объединения - непрерывное повышение квалификации педагогов образовательной организации через создание единого методического пространства.

В 2023 году созданы следующие методические объединения учителей по предметным областям/предметам:

- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей естественного цикла;
- МО учителей история, обществознание, географии;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей ИЗО, технологии, музыки;
- МО классных руководителей 5-8 классов;
- МО классных руководителей 9-11 классов.

В образовательной организации действует профессиональный союз работников. Организовано наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или имеющие трудовой стаж не более 3 лет и вновь прибывшими учителями. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющих знаний в области предметной специализации и методики преподавания. В 2023 году назначено 12 наставников из числа опытных педагогов образовательной организации.

Управление в образовательной организации осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности, учащихся.

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами

управления. На этом уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Совет старшеклассников, Совет родителей. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

Второй уровень – заместители директора. Этот уровень выступает звеном опосредственного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся методист, руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 5 с. Троицкое им. Г.Г. Светецкого организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

С 01.09.2023 образовательная организация использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО образовательная организация реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты образовательная организация утвердила к 2023/2024 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП образовательная организация непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им

стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями образовательная организация усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2023 образовательная организация применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора



по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в образовательная организация — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 года образовательная организация реализует Единую модель профессиональной ориентации (базовый уровень) – профориентационный минимум (профминимум). Реализация профминимума осуществляется в рамках внеурочной деятельности образовательной деятельности.

С 01.09.2022 года в Сахалинской области реализуется проект ФГИС «Моя школа». Наша образовательная организация с 01.09.2022 года вошла в перечень организаций на апробацию по внедрению ФГИС «Моя школа». Педагоги нашей организации активно используют ФГИС «Моя школа» для подготовки к урочным и внеурочным занятиям, проходят обучения по использованию ФГИС «Моя школа», организуют работу обучающихся в информационной системе.

#### **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Виды реализуемых основных образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО), срок реализации 5 лет;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), срок реализации 2 года.

Численность обучающихся, осваивающих ООП основного общего образования (5-9 классы) – 450 человек.

Численность обучающихся, осваивающих ООП среднего общего образования (10-11 классы) – 82 человек.

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся – 78. Реализации индивидуальных учебных планов в соответствии с государственной политикой РФ в части предоставления обучающимся права на выбор образовательной траектории с учетом их образовательных потребностей и интересов.

Обучение по индивидуальному учебному плану в 2023 году организовано для учащихся:

- обучающихся на дому;
- осваивающих профильные учебные планы (учебные планы профиля);
- осваивающих программы коррекционной работы при инклюзии (по адаптированным образовательным программам);
- осваивающих ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в том числе в рамках коррекционно-развивающей области.

Направления дополнительного образования:

- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- военно – патриотическое.

Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению:

- социально-педагогическое – 27;
- физкультурно-спортивное – 61;
- военно – патриотическое – 20.

#### Успеваемость и качество образования.

Классы	Успевают на «4» и «5»					
	2021 год		2022 год		2023 год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5	29	41	62	63	43	50
6	34	45	29	42	41	40
7	41	48	25	33	25	33
8	28	26,6	40	44	22	27
9	22	27,8	31	29	37	40
<b>ИТОГО 5-9</b>	<b>154</b>	<b>37</b>	<b>187</b>	<b>36</b>	<b>168</b>	<b>38</b>
10	7	19	13	29	15	36
11	10	47,6	13	41	13	43
<b>ИТОГО 10-11</b>	<b>17</b>	<b>29,8</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>39</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>171</b>	<b>32,5</b>	<b>213</b>	<b>77</b>	<b>196</b>	<b>38</b>

Качество знаний учащихся по сравнению с прошлым годом уменьшилось по школе на 39%. Высокий процент качества отмечается в 5,6 и 10-х классах, средний в 6,9 классах и низкий процент качества в 7-х классах – по сравнению с прошлым годом качество упало на 15% (анализ показателей таблицы).

#### Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов.

Численность выпускников 9-х классов 2023 года составило 91 человек.

Из них:

- 85 обучающихся по ООП
- 6 по АООП для детей с задержкой психического развития.

Допуском до государственной итоговой аттестации 9 класс является «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. Из 91 обучающегося, «зачет» в основной период получили 86 выпускников, и 4 в дополнительный период (+ 1 обучающейся был зачислен в 9 класс с уже имеющимся зачетом по итоговому собеседованию). Таким образом до ГИА-9 были допущены обучающиеся в количестве 91 человек.

В приказе Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» закреплено, что итоговая аттестация в 9-х классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также экзамены по выбору по двум учебным предметам из числа предметов: физика, химия, биология, география, литература, география, история, обществознание, иностранный язык (английский язык), информатика и ИКТ. Участники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды проходят итоговую аттестацию по одному двум предметам математика и русский язык.

- Средний бал ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку – 4
- Средний бал ГИА выпускников 9-х классов по математике – 3.
- Численность выпускников 9х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов – 5 человека /5%
- Численность выпускников 9х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-х классов – 2 человека/2%
- Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов – 4 человека/4%

### Качество знаний по итогам ГИА-9 2022 год.

Предмет/оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	% кач.знап.
Русский язык (91)	5	33	36	11	51,6%
Математика (91)	2	45	37	1	41,7%
Химия (6)		4	1	1	33,3%
Биология (8)	1		7		87,5%
Обществознание (42)	1	16	22	3	59,5%
Английский язык (2)				2	100%
Информатика (44)	1	30	12	1	29,5%
География (64)	2	27	29	6	54,6%
Литература (1)		1			100%

#### Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов.

В приказе Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» закреплено следующее:

1. ГИА проводится по русскому языку и математике (далее — обязательные учебные предметы), а также по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (далее — учебные предметы по выбору), которые обучающиеся, экстерны (далее вместе — участники ГИА) сдают на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета'.

Численность выпускников 11 классов –30 человек. Допуском до ЕГЭ в 2023 году был «зачет» по итоговому собеседованию. В основной период

«зачет» получили – 26 выпускников. Четыре выпускника получил «зачет» в дополнительный период, соответственно до ЕГЭ были допущены все обучающиеся 11х классов.

Численность, % выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании – 0/0 %.

Численность, % выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3/10%.

Численность, % выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании (включая получивших аттестат особого образца) – 30/100 %.

Предмет	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых набравших от 61 до 79 баллов	Число экзаменуемых набравших от 80 до 100 баллов	Число экзаменуемых набравших результаты ниже установленного минимума
Русский язык	30	58	12	1	0
Математика (база)	21	4			
Математика (профильная)	10	47,9	3	0	1
Биология	6	48,3	2	0	2
Английский язык	3	49	0	0	0
Китайский язык	1	58	0	0	0
Информатика	7	34,2	3	0	0
Литература	2	47	1	0	1
Обществознание	8	45	1	0	2
История	2	57,5	1	0	0
География	4	49	0	0	0
Физика	7	42	1	0	3

Химия	5	34	0	0	1
<b>Качество знаний:</b>					<b>66,6%</b>

**Результаты всероссийской олимпиады школьников.**

	Школьный			Муниципальный			Региональный		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Кол-во учащихся/% от общего кол-ва	155 30%	145 28%	229 43%	36 (6,8)	94 18%	133 25%	3 0,5%	5 1%	8 2%
Количество победителей и призеров/% от общего кол-ва	39 7,4%	81 16%	121 23%	18 3,4%	17 3%	42 8%	1 0,2%	1 0,2%	1 0,2%

**Результаты участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах.**

№	Название мероприятия (смотр, конкурс, олимпиада)	Количество участников		Уровень
		человек	%	
1	Олимпиада СахГУ для школьников	13	2 %	Региональный
2	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	8	2 %	Муниципальный
3	Всероссийские спортивные соревнования школьников	14	3 %	Муниципальный



	«Президентские спортивные игры»			
4	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	12		Региональный
5	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	7	1 %	Муниципальный
6	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	5	1 %	Региональный
7	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	6	1,2 %	Региональный
8	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	6	1,2 %	Федеральный
9	Военно-спортивные соревнования «Служить России»	10	2 %	Муниципальный
10	Соревнования Анивского городского округа по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	20	4 %	Муниципальный
11	Первенство по лыжным гонкам среди детей и взрослых Анивского городского округа	15	3 %	Муниципальный

12	Соревнования по лыжным гонкам «Анивская лыжня»	19	4 %	Муниципальный
13	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	35	7 %	Региональный
14	«XXIX Троицкий лыжный марафон»	11	2 %	Региональный
15	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	12	2 %	Муниципальный
16	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	5	1 %	Региональный
17	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвящённых «96-летию образования ДОСААФ России».	2	0,4 %	Региональный
18	Первенство Сахалинской области по пулевой стрельбе среди юношей и девушек до 19 лет.	2	0,4 %	Региональный
19	Региональный этап Всероссийской лиги гольфа 2023	5	1 %	Региональный
20	Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзал)	18	4%	Муниципальный
21	Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзал)	11	2 %	Региональный
22	Всероссийские соревнования по	9	2 %	Дальневосточные

	мини-футболу (футзал)			
23	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС_БАСКЕТ»	10	2 %	Муниципальный
24	Открытый турнир Анивского городского округа по волейболу	14	3 %	Муниципальный
25	Первенство Сахалинской области по гандболу	12	2 %	Региональный
26	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу).	18	3,4 %	Муниципальный
27	Открытое первенство Сахалинской области по гандболу.	12	2,3 %	Региональный
28	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» среди команд образовательных организаций	12	2,4 %	Муниципальный
29	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1	0,2 %	Муниципальный
30	Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2023»	9	1,7 %	Федеральный
31	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023»	2	0,4 %	Муниципальный
32	Региональный этап	4	0,8 %	Региональный

	Всероссийской акции «Я-гражданин России».			
33	Всероссийская акция «Я-гражданин России».	2	0,4 %	Федеральный
34	Конкурс «Здесь нам жить»	5	1 %	Федеральный
35	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».	1	0,2 %	Региональный
36	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2023»	2	0,4 %	Муниципальный
37	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2023»	2	0,4 %	Региональный
38	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3	0,2 %	Муниципальный
39	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	0,2 %	Региональный
40	Конкурс «Чеховиана»	9	2 %	Региональный
41	Фестиваль-конкурсе художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	5	1 %	Региональный

42	Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022/2023 учебном году	3	0,2 %	Муниципальный
43	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для 1-9 классов	12	2,2 %	Федеральный
44	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке.	1	0,2 %	Федеральный
45	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё».	1	0,2%	Региональный
46	Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России».	10	2%	Федеральный
47	Проект молодежный бюджет	24	4,5%	Муниципальный
48	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	1	0,2 %	Региональный
	<b>Акции</b>			
1	Международная просветительская акция «Географический диктант»	21	3,9%	Международный
2	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	20	4%	Федеральный
3	Правовой (юридический диктант»	40	8%	Федеральный
4	Исторический диктант	30	6 %	Федеральный

5	Географический диктант	25	5 %	Федеральный
6	Всероссийская акция «Дарю тепло»	50	10 %	Федеральный
7	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	24	5 %	Федеральный
8	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	36	7 %	Федеральный
9	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	50	10 %	Федеральный
10	Всероссийская акция #Благодарю	60	12 %	Федеральный
11	Проект молодежный бюджет	24	4,5%	Муниципальный
12	Акция «Телефон доверия»	352	66%	Муниципальный
13	«Внимание – дети!»	509	92%	Муниципальный
14	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023».	9	1,7%	Федеральный
15	Акция «Месяц безопасного интернета»	262	52 %	Всероссийский
16	Акция «Урок Цифры»	255	50 %	Всероссийский
17	Образовательно-просветительский проект «Дели на три»	96	18 %	Всероссийский

Всего в 2023 году школьники приняли участие в 64 различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, спортивных соревнований и акциях. Из них 23 мероприятий на муниципальном уровне, 20 мероприятий на

региональном и 21 мероприятие на федеральном уровне и 1 мероприятие международного уровня.

Мероприятия, направленные на профилактику беспризорности и правонарушений, патриотическое, экологическое, интеллектуальное, спортивное, художественно-эстетическое воспитание развивают детей разносторонне, позволяют выявлять у детей творческие способности и лидерские качества.



## Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Количество классов-комплектов – 24 (2022-2023 уч.год) и 25 с 01.09.2023 года.

Продолжительность учебного года в 5-11 классах – 34 учебных недели.

Для обучающихся 5-7, 11 классов суббота является днем для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, подготовки и проведения классных и общешкольных мероприятий. Для обучающихся 8, 9, 10 классов - шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в две смены:

- 1 смена – 5, 9-11 классы;
- 2 смена – 6-8 классы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями образовательная организация усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости возраста и состояния здоровья.

Организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очной форме – 507 чел.
- в очно-заочной форме - 0 чел.
- заочной форме – 0 чел.

- количество обучающихся, осваивающих ООП и АООП на дому – 7 чел.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (УО);
- дети с тяжелым нарушением речи (ТНР).

В 2023 году в образовательной организации получали образование 34 обучающихся с ОВЗ (6,6%) и 4 - ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2023). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивно в классах соответствующих возрастной норме, индивидуально на дому.

## Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Всего выпускников 9 классов	91
Получили аттестат об основном общем образовании	87
Получили аттестат об основном общем образовании особого образца	4
Не получили аттестат об основном общем образовании	0
Получили свидетельства об обучении	0
Продолжили обучение в 10 классах	40
Продолжили обучение в семейной форме	0
Поступили в учреждения СПО	44
Оставлены на повторный год обучения	1
Всего выпускников 11 классов:	30
Получили аттестат о среднем общем образовании	30
Получили аттестат особого образца и медаль	3
Не получили аттестат о среднем общем образовании	0
Получили справку за курс среднего общего образования	0
Получили Знак отличия Сахалинской области «За особые успехи в учении»	0
Поступили в образовательные организации, в том числе:	27
- в учреждения ВО (ВУЗы)	17
- в учреждения СПО	10
Не обучаются	0
Работают	0
Призваны в ряды вооруженных сил	3

## Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив образовательной организации в своей структуре имеет административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Учебный план образовательной организации на 2023 год полностью обеспечен педагогическими кадрами. Анализ характеристики педагогических кадров позволяет сделать вывод, что образовательный процесс в образовательной организации осуществляет стабильно функционирующий педагогический коллектив.

В образовательной организации работают 52 педагогических работников, из них 2 - внешних совместителя и 10 - внутренних совместителей. В 2023 году в педагогический коллектив влился один учитель химии и биологии.

Административный персонал - 6 человек; учебно-вспомогательный персонал - 7 чел.; младший обслуживающий персонал - 19 чел.

Педагогически работники, работающие в образовательной организации, повышают свой профессиональный уровень, получают вновь или подтверждают квалификационную категорию, а также обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2023 году прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности - 3 чел.
- на первую квалификационную категорию - 0 чел.
- на высшую категорию - 2 чел.

### Квалификационные категории педагогических и руководящих кадров

Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
12 чел.	17 чел.	13 чел.	10 чел.

### Возраст педагогических и руководящих работников

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
1 чел.	16 чел.	19 чел.	9 чел.	7 чел.

### Педагогический стаж педагогических и руководящих работников

менее 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
5	11	9	9	18

Профессионализм педагогов неоднократно отмечен различными наградами, грамотами, благодарностями, премиями, и т.п.: Почётный работник общего образования РФ – 1 человек; Почетная грамота Министерства просвещения и науки РФ – 10 человек; Почётная грамота Министерства образования Сахалинской области - 10 человек.

На протяжении последних трех лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических работников, повышения их образовательного уровня. Повышение квалификации педагогов — актуальная задача образовательной организации. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате, а также вебинары, видеоконференции.

Прошли повышение квалификации 35 педагогических работников по программам:

Методика подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по литературе	1
Обновленный ФГОС среднего общего образования	1
Современные подходы к реализации основ начальной военной подготовки в образовательных организациях	1
Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	2
Основы работы с беспилотными летательными аппаратами: конструирование, программирование, пилотирование	2
Анализ итогов ГИА по математике 9 и 11 классов	1

образовательных организаций Сахалинской области	
Технология Подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	4
Преподавание русского языка в образовательной организации с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности	1
Библиотечно-информационное обслуживание детей и подростков в библиотеке образовательной организации	1
Повышение эффективности работы регионального учебно-методического объединения преподавателей-организаторов, учителей ОБЖ	1
Формирование предметных результатов освоения программ основного общего образования по учебному предмету «Физическая культура» на уроках с образовательно-тренировочной направленностью в условиях обновленного ФГОС	2
Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии в ФГОС	1
Тьюторское сопровождение в образовательных организациях. Консультант тьюторской службы	1
Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС	1
Организация отдыха детей и их оздоровления: управленческий аспект	1
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по	1

русскому языку	
Профилактика вероятностного вовлечения школьников в употребление наркотических средств на основе результатов социально-психологического тестирования	1
«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	2
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	8
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	1
Использование нейросетей в учебной и научной работе	1
Традиционные религии и духовные лидеры России на защите Отечества	2
Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации	3
От эксперта к наставнику: современные методики менторства и трекинга как инструменты профессионального роста	1
Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	8
Особые образовательные потребности детей с интеллектуальными нарушениями (ЗПР и умственная отсталость) в образовательных организациях	3
Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и математике	2
Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики	1
Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-	1



11 классов на уроках географии	
Совершенствование методических и предметных компетенций педагогов как основа качества современного образования	3
Формирование умений и навыков самостоятельной работы у обучающихся 5-9 классов на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС	1
Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (география, химия, биология)	2
Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1

Работали экспертами ЕГЭ 2 учителя по предметам: литература, русский язык, история, обществознание.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система;

- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Методическая работа является важным составляющим профессиональной деятельности учителя, которую он осуществляет в процессе своей педагогической деятельности.

Методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению уровня своей теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства, развитие творчества педагогов и обучающихся.

Функции методической работы:

- *по отношению к конкретному учителю:*
  - обогащение знаниями (ведущие дидактические теории и технологии);
  - развитие мировоззрения, ценностных взглядов, устремлений;
  - развитие мотивов творческой, профессиональной деятельности;
  - развитие устойчивых, нравственных качеств личности;
  - формирование современного стиля педагогического мышления;
  - развитие профессиональных навыков педагогической техники и профессионального педагогического исполнительского мастерства;
  - развитие эмоционально-волевой саморегуляции поведения учителя;
  - формирование готовности к профессиональному самообразованию.
- *по отношению к педагогическому коллективу:*
  - консолидация, сплочение педагогического коллектива;
  - выработка единого кредо общих ценностей, традиций школы;

- изучение, обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта;
- стимулирование группового педагогического творчества и инициативы учителей (генерация идей, их систематизация и структурирование);

Методическая тема образовательной организации на 5 лет: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения, ФОП»

Как подраздел 2023-2024 учебном году выделена тема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП»

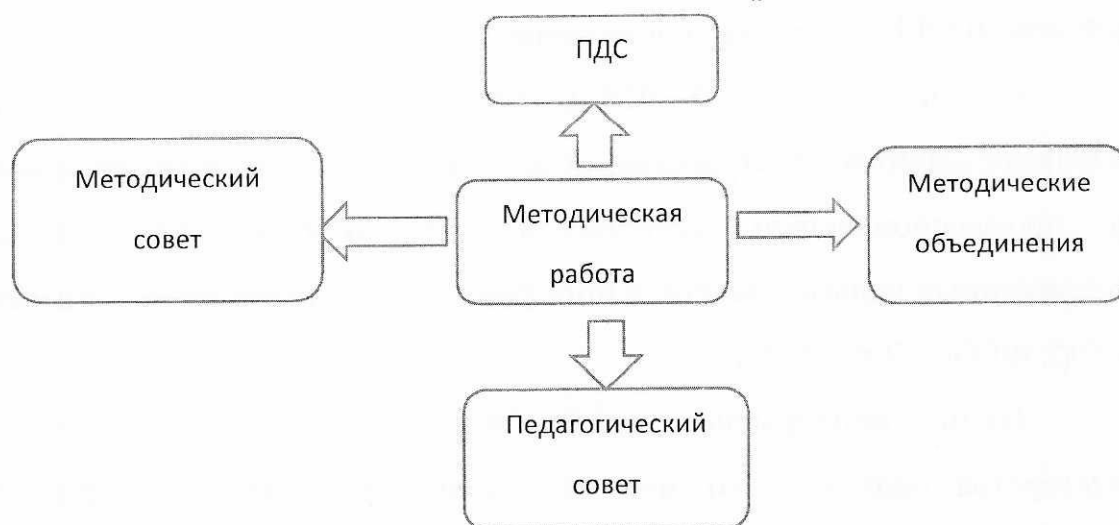
**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

**Задачи:**

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании;
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей;
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося: ориентация обучения на личность учащихся, обеспечивать возможности её самораскрытия, совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей;

- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровье-сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- Совершенствовать предпрофильную подготовку обучающихся;
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

### Модель методической работы



Методическая работа требует различных организационных форм - индивидуальных, групповых, массовых - которые находятся в органическом единстве, взаимодействуют, дополняют одна другую. Это традиционные, но надежные формы методической работы, дающие положительные результаты.

В школе методическая работа проводилась согласно годовому планированию и модели методической работы

#### 1. Методические объединения.

Методическое объединение – наиболее распространенная форма коллективной методической работы. В 2023 году в школе работало 7 предметных и 2 методических объединения по воспитательной работе.

№	Название	Методическая тема
---	----------	-------------------

1	МО русского языка и литературы. Руководитель Малова В.А. В.А.	Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования
2	МО математики и информатики. Руководитель Шуныкина И.В.	Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
3	МО естественно-научных общеобразовательных предметов Руководитель Гладышева М.Н.	Работа методического объединения естественно-научного цикла в условиях обновленных ФГОС
4	МО истории и Обществознания Руководитель Горницкая О В	Системно-деятельностный подход в контексте современного урока предметов гуманитарного цикла.
5	МО английского языка Руководитель Сионберг Н.С	Системно-деятельностный подход в контексте современного урока английского языка.
6	МО технологии, ИЗО и музыки Руководитель Разумов П.С.	Развитие творческого потенциала, предприимчивости, познавательной активности учащихся на основе современных педтехнологий.
7	МО физической культуры и ОБЖ Руководитель Кизилова Е.В	Деятельностный подход в организации развития творческого потенциала учащихся.

Для продуктивной работы МО регулярно проводились оперативки с руководителями МО по различной тематике:

- Проведение школьной ученической конференции «Вокруг тебя мир» 5-6 классы, «Творить, пробовать, искать и развиваться» 7-9 классы, «Исследуем и проектируем» 10,11 классы, где обсуждался формат проведения конференции;
- Технология проблемно-деятельностной игры, технология ДМИ при изучении предметов и во внеурочной деятельности;

- Проблемы неуспешных детей;
- Профессиональные конкурсы педагогов;
- Методическая неделя, анализ работы МО, перспективы работы на новый учебный год.

- Мониторинг профессиональной деятельности педагогов;
- Наставничество в школе.

В течение года каждое объединение проводило определенную работу согласно плану. Традиционно проводились предметные недели по общешкольному графику предметных недель – «Карусель предметов». В планы проведения предметных недель включены мероприятия различного уровня муниципальные, региональные, федеральные.

## **2. Педагогический совет**

Традиционной формой методической работы является педагогический совет. В 2023- году в соответствии с планом работы образовательной организации проведено два тематических педагогических совета:

- 1.Повышение качества образования;
- 2.Проблемы и причины школьной неуспешности в современных условиях.

Кроме того, проводились педагогические советы по результатам работы педагогического коллектива в каждой четверти, где подводились итоги успеваемости обучающихся. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательный процесс. Сам процесс подготовки и проведения педагогических советов способствовал как теоретическому, так и практическому обучению учителей; решению проблемных вопросов образовательного процесса и определению перспективы дальнейшего развития. Современные подходы к выбору формы проведения педагогических советов позволяли создавать условия для активного участия педагогов в решении обсуждаемых вопросов, сравнить свою деятельность с опытом работы коллег. Такой подход способствовал повышению



профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

### **3. Методический совет.**

В настоящее время это неотъемлемая часть методической работы школы, индикатор эффективности применяемых новшеств.

Курирование, координацию, регулирование научно-исследовательской работы педагогов осуществлял методический совет школы.

Работа МС школы была спланирована на весь учебный год, разработана тематика заседаний, определены цели и задачи, направления деятельности.

На заседаниях МС рассматривались вопросы, связанные с научно-исследовательской деятельностью педагогов и учащихся. Следует отметить, что большая часть исследовательских работ связана с проектной деятельностью, индивидуальными проектами обучающихся, профессиональными конкурсами, инновационной деятельностью школы.

Такая профессиональная активность и высокие результаты способствуют формированию положительного имиджа школы.

### **4. ПДС: «Современные педагогические технологии»**

Педагоги образовательной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в различных вебинарах, профессиональных конкурсах, обучаясь на курсах повышения квалификации, проводимых различными педагогическими сообществами с получением соответствующих документов, сертификатов. Направленность курсов, вебинаров отражала современные тенденции образования РФ. (ФГОС, инклюзия, дистанционное образование и т.д.).

В образовательной организации постоянно функционирует ПДС: «Современные педагогические технологии»

Тематика семинара формируется на основе запросов педагогов.



Учебный год	Тематика	Уровень участия
2023	Наставничество основа взаимодействия учителя и ученика. Педагогический проект. Современный урок Формирующее оценивание – основа учебной деятельности обучающихся.	Системная работа педагогов

Педагоги образовательной организации занимаются самообразованием. Каждый имеет индивидуальную тему самообразования, которую реализует на уроках и при проведении внеклассных мероприятий.

В образовательной организации достаточно большое количество педагогов, имеющих практический опыт реализации темы самообразования, который можно представить на различных уровнях – профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.д.

Результаты работы по темам самообразования педагоги представляли на августовской конференции. Общее количество выступающих-7 человек.

На муниципальных педагогических чтениях «Незаметное воспитание», посвященных 135-летнему юбилею А. Макаренко- 3 выступающих.

Муниципальный этап XXXII Международных Рождественских чтений – XIII Сахалинские Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»- выступали 2 педагога и 2 были слушателями.

Также педагоги школы принимали участие в других различных конкурсах:

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ в 1941-1945 гг;
- Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации в 2023 году в номинации «Разработка методического материала по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее образовательной организации»;

- Региональный конкурс на лучшую организацию работы по формированию социально-образовательной среды в номинации «Россия начинается с тебя»;
- Областной форум сельских учителей «Учителями славится село»
- Областной форум «Я наставник»;
- Всероссийский форум музеев.

В школе не первый год успешно работает консультационный пункт, он оказывает помощь учителям по различным вопросам.

### **5.Творческие группы**

Творческие группы создавались для реализации творческого потенциала учителей и учащихся, повышения имиджа образовательной организации, участия в мероприятиях различного уровня.

Группа по подготовке к конкурсу «Учитель года», группа по подготовке к областному форуму «Сельский учитель» (Дизайн-группа, Техническая группа, Интеллектуальная группа)

Результаты работы творческих групп были представлены на совещаниях всему педагогическому коллективу образовательной организации.

В течении года активно реализовалась такая форма методической работы- как посещение уроков. Она проходила в различном формате, с различными целями и задачами. За истекший период было посещено-28 уроков. Особое внимание было уделено вновь прибывшим учителям и молодым педагогам.

В планы методических объединений входит обязательное взаимное посещение уроков, с последующим обсуждением.

### **Выводы:**

Модель методической работы образовательной организации направлена:

- формирование профессиональной компетентности педагогов;

- приобретение практических навыков инновационной деятельности;
- продуцирование новых педагогических идей и эффективных технологий;
- применение теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности;
- обобщение, распространение и тиражирование ППО;
- формирование педагогической культуры учителя.

Моделирование (анализ, прогнозирование, планирование) методической работы в образовательной организации - это непрерывный процесс, связанный с динамикой результативности образовательного процесса.

#### **Прогнозируемые результаты:**

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в процессе реализации деятельностных технологий;
- Создание информационного банка ППО учителей образовательной организации
- Повышение качества обучения обучающихся и формирование у них 4-х К (компетентность, коммуникация, корпоративность, критическое мышление).

#### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Необходимым условием для реализации ФГОС является создание в образовательной организации информационно-образовательной среды. Школьная библиотека осуществляет единую для образовательной организации государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи.

#### **Основные функции библиотеки**

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся.

#### **Задачи библиотеки:**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание обучающихся и педагогов.
2. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

#### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

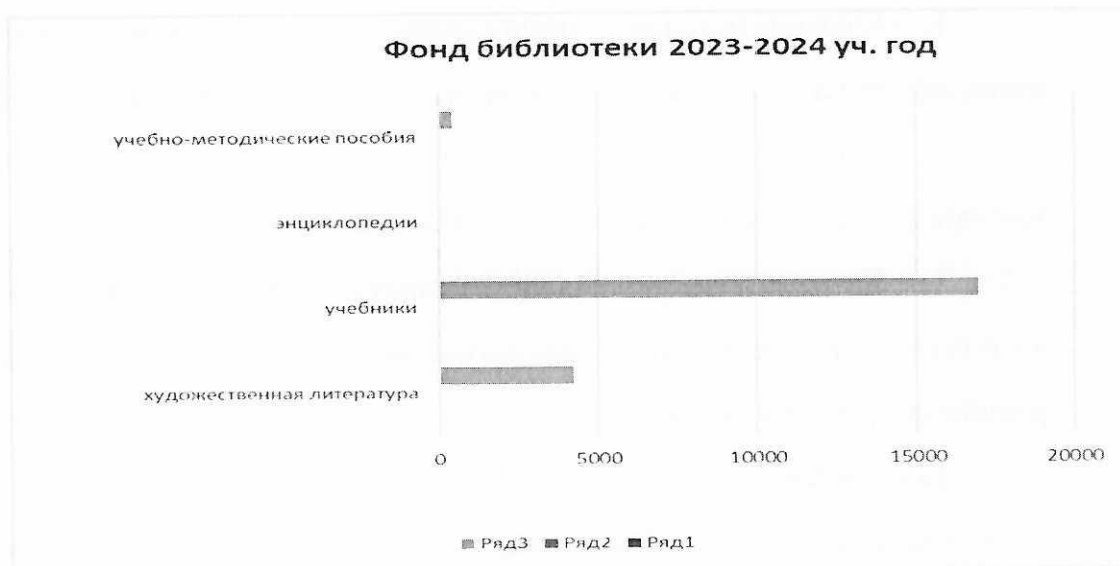
Помещение библиотеки расположено на втором этаже образовательной организации и занимает изолированное приспособленное помещение 28,4 м<sup>2</sup>. Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонементов. Учебники выдают в начале учебного года и организованно сдают в конце учебного года. В течение учебного года учебники выдаются только по требованию, обеспеченность составляет 100%. Все учебники занесены в электронную СК-БИБЛИОТЕКУ.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя. Читальный зал имеет 8 посадочных мест. Библиотека оборудована металлическими стеллажами, есть удобный стол для работы в читальном зале.

Режим работы библиотеки с 9:00 до 17:00, выходной суббота, воскресенье.

#### **Библиотечная статистика**

##### **Рис 1. Библиотечный фонд.**



Общий фонд библиотеки составляет 24529 экземпляра, из них: 16946 учебники, 307 экз. – справочная литература, 4264 экземпляра – художественная литература, 3012 экз. – учебные пособия.

Учебный фонд библиотеки обновляется ежегодно, также библиотека пополняется периодическими изданиями.

Основные показатели работы:

- Количество читателей – 547 чел.
- Книговыдача – 1846 экз.
- Посещаемость – 6,3
- Читаемость – 3,6
- Обращаемость – 0,4
- Книгообеспеченность – 8,2

Увеличение фонда библиотеки происходит в основном за счет учебной литературы. Среднюю книгообеспеченность удается поддерживать за счет старого книжного фонда. Художественная литература по программе в библиотеке имеется, но книги, в основном, старые и требуют замены. За последние три года фонд художественной литературы не обновлялся. В связи с внесением изменений в школьную программу по литературе необходимо приобрести дополнительно художественную литературу, которой нет в школьной библиотеке.

**Рис 2. Читатели библиотеки.**



В этом учебном году в школьной библиотеке прошли перерегистрацию 547 человек, 81% - учащиеся, в том числе дети детского дома, которые пользуются услугами библиотеки на переменах, 16% - педагоги, 3% - прочие. Анализируя общую книговыдачу, количество выдачи художественной литературы осталось на прежнем уровне. Кроме художественной литературы по программе есть запрос на литературу современных авторов. Спрос на отраслевую литературу остался на прежнем уровне.

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки. В этом году планируется продолжить работу по очистке фонда от устаревшей литературы.

### **Работа с читателями**

Школьная библиотека – это первый информационный центр для обучающихся. Именно здесь они приобретают первые навыки самостоятельного поиска работы с информацией, критической оценки информации, полученной из различных источников. В течение учебного года в библиотеке производилась выдача художественной, учебной литературы, обучающимся и учителям. Обучающиеся школы обеспечиваются учебной

литературой в соответствии с УМК. Выполнение библиографических справок, помощь в подборе материала для написания рефератов, сообщений проводится на протяжении всего учебного года. К сожалению, большинство детей обращаются за помощью к услугам домашнего компьютера, так как в библиотеке для пользователей компьютера нет. Индивидуальные беседы с детьми помогают выявить и развить художественный вкус читателей. Беседа с детьми показывает, что детей больше привлекает просмотр телепередач или игры на компьютере, чем чтение книг. Небольшой процент обучающихся используют компьютер для подготовки докладов, презентаций и сообщений. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся 5-6 классов, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают преподаватели литературы.

В течение года с обучающимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью научить их самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание обучающихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех обучающихся.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке проводится систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат в библиотеку.

### **Работа с учебным фондом**



Учебный фонд библиотеки на 31 декабря 2023 года составляет 16946 экз.

В рамках подготовки к 2022-2023 учебному году поступило – 2357 экз. учебников за счет средств областного бюджета. Библиотека обеспечивается учебной литературой через Отдел образования департамента социального развития администрации муниципального образования «Анивский городской округ».

Учебный фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах и расположен по классам. Ежегодно составляется мониторинг потребности на учебные издания. Этому предшествует работа завуча по УВР, педагога-библиотекаря и руководителей МО. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников.

В течение учебного года в библиотеке ведется работа с документацией, регламентирующей работу библиотеки с учебниками. В конце учебного года анализируется состояние учебного года, проводится списание учебников, не отвечающих требованиям.

### **Раздел 9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Образовательной организации позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

Образовательная организация расположена в 2-х этажном здании. Закрепленный участок площади достаточно озеленен, имеет ограждение. В летний период осуществляется текущий косметический ремонт в классных комнатах и местах общего пользования. В классах преобладают светлые тона, линолеум. В школе соблюдается воздушно-тепловой режим и режим уборки помещений. Освещенность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В школе оборудован кабинет информатики на 12 рабочих мест. В каждом учебном кабинете установлен персональный компьютер с выходом в

Интернет, проектор. В школе имеется 16 учебных кабинетов, из них специализированные:

- химии - 1;
- физики - 1;
- информатики – 1.

Кроме того, оборудованы

- мастерские для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек- 1;
- спортивный зал - 1;
- тренажерный зал - 1;
- музей -1.

Так же отдельные помещения предоставлены для:

- медицинского обслуживания;
- физической культуры (хранение спортивного инвентаря);
- кабинета психолога и социального педагога.

Учебные кабинеты оборудованы 2-х местными столами и стульями.

Мебель соответствует росту-возрастным характеристикам обучающихся.

Необходимо отметить, что в школе для организации образовательного процесса в одну смену не хватает помещений.

Школа имеет столовую на 72 посадочных мест.

Имеется необходимое оборудование для проведения уроков физической культуры.

Количество:

- компьютеров – 37;
- ноутбуков – 75;
- проекторов – 13;
- интерактивных досок – 10;
- принтеров – 13;
- МФУ – 19;

Инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность использования материально-технической базы школы общего назначения.

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется:

- вывеска со шрифтом Брайля;
- мнемосхема
- вход оборудован пандусом.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Парковочные места для инвалидов около школы оборудованы одним машиноместом.

Питание в школе осуществляется в столовой (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Организовано буфетное обслуживание и горячее питание.

Горячее питание предоставляется за счет бюджетных средств – обучающимся из числа льготной категории граждан, за счет средств родителей – все желающие.

Организованное питание осуществляется по отдельному графику.

- Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием – 340 ч.
- Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания – 138 ч.
- Численность обучающихся, получающих только завтраки – 205 ч.
- Численность обучающихся, получающих только горячие обеды – 130 ч.
- Численность обучающихся, получающих и завтраки, и обеды – 5 ч.

Все кабинеты школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

В школе реализована АИС «Сетевой Город. Образование».

С целью обеспечения безопасности Образовательной организации реализуются задачи:

1. Антитеррористическая защищенность образовательной организации, а именно:

- контрольно-пропускной режим;
- инженерно-техническое обеспечение безопасности;
- учет национальных и религиозных факторов обучающихся детей переселенцев и трудовых мигрантов.

2. Защита от чрезвычайных ситуаций и организация мероприятий по гражданской обороне в образовательной организации, а именно:

- защита от чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение безопасности массовых мероприятий;
- организация гражданской обороны.

3. Охрана труда в области обеспечения охраны труда персонала и обучающихся.

4. Безопасность детей на улицах и дорогах, в части профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Охрана Образовательной организации осуществляется круглосуточно. Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и внутренним видеонаблюдением. В учреждении установлена система контроля и управления доступом обучающихся, сотрудников и посетителей (СКУД), позволяющая контролировать доступ в образовательное учреждение посредством индивидуальных бесконтактных электронных карт. Система обеспечивает сбор информации о посещаемости обучающихся и контроль рабочего времени сотрудников. Все входные в здание школы двери оснащены электромагнитными замками, что обеспечивает только санкционированный доступ в здание.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые и внеплановые тренировочные эвакуации в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. В рамках открытых уроков ОБЖ приглашаются сотрудники МЧС, ГИБДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности» и Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Организации охраны объекта и территории.

Задачи охраны:

– физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций. Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов;

– обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала, обучающихся от насильственных действий в общеобразовательном учреждении и на её территории;

– обеспечение инженерно-технической укреплённости (ограждения, металлические двери, калитки, ворота и т.д.) и инженерно-технического оборудования (тревожно-вызывная сигнализация, выведенная на пульт Росгвардии, круглосуточное видео наблюдение с записью месячного архива, система контроля и управления доступом, стационарные металлодетекторы, пожарная сигнализация).

Работа в школе по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны общеобразовательного учреждения;
- установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния ограждения, территории на наличие посторонних предметов;
- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию образовательного учреждения;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами, МЧС.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности и охраны труда. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы, станки); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и обучающиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию обучающихся безопасным условиям жизни.

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация с дымовыми датчиками и системой оповещения и управления эвакуацией, тревожная кнопка, на каждом этаже размещены планы эвакуации и огнетушители в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защите объекта. Разработаны новые инструкции по действиям при угрозе возникновения ЧС, антикризисный план, инструкции по ОТ (по видам работ и по профессиям).

Развитие материально-технической базы школы - постоянная забота администрации школы. Это одно из самых значимых направлений работы школьной жизни, обеспечивающее качественное ведение учебно-воспитательного процесса. Работа по этому направлению направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями;
- организация текущих ремонтных работ.

Анализ материально-технического обеспечения школы показывает, что работа по этому направлению осуществляется целенаправленно, что способствует комфортному жизнеобеспечению школы. Большое внимание в школе уделяется компьютеризации. Образовательное учреждение в должной



степени оснащено компьютерами, что позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне. Вся компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением. Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет объединяет компьютеры кабинетов информатики, учебные кабинеты. Кабинет информатики используется как в урочное время, так и во внеурочное время для проектных, творческих работ учащихся.

В школе имеются видеонаблюдение, тревожная кнопка, противопожарная система оповещения.

## **Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой - обучающимися, педагогами, администрацией.

Ежегодно утверждается приказом директора Образовательной организации циклограмма ВСОКО.

Критериальные рамки и показатели оценки разработаны по следующим ключевым направлениям ВСОКО:

- Оценка образовательных программ.
- Оценка условий реализации образовательных программ.
- Оценка образовательных результатов.

### **Оценка образовательных программ**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО в Образовательной организации разработаны и реализуются:

- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования.

– Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования.

– Рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности.

– Учебные планы.

– Индивидуальные учебные планы.

– План внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году образовательные программы ООО и СОО реализованы в полном объеме. В течение 2023 года в школе реализовывались курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- общекультурное
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

План по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Оценка образовательных результатов.**

В оценке образовательных результатов обучающихся выделены:

- текущий поурочный контроль (формирующая оценка);
- текущий диагностический контроль (контроль освоения рабочих программ);
- промежуточная аттестация (контроль освоения основных образовательных программ);
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащегося.

Оценка проводится в отношении образовательных результатов:

- личностных;

- метапредметных;
- предметных.

Накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений, обучающихся регулируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся. Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 5 с. Троицкое им. Г.Г. Светецкого.

Оценка личностных образовательных результатов проводится опосредованно, в рамках психолого-педагогического мониторинга.

### **Результаты ВПР**

В соответствии с Приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 15.02.2023 № 3.12 – 215-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области в 2023 году», с приказом образовательной организации от 28.02.2023 № 97-ОД «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-8,10-11 классов в 2023 году» - были проведены ВПР по предметам.

## Статистика по отметкам:

**5 класс.** Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»

### Русский язык

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
74	8	29	30	7	50%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 % обучающихся.

### Математика

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
73	12	21	36	4	45%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

### Биология

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
79	16	51	12	0	85%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

### История

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
73	33	27	15	0	80%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

**6 класс.** Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Обществознание».

#### Русский язык

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
86	14	35	34	3	57%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

#### Математика

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
85	1	34	42	8	41%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

#### Биология

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
54	2	21	18	3	42,5%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 35 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

#### История

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
42	8	16	18	0	57%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

#### Обществознание

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
39	9	17	12	1	66%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

**7 класс.** Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Физика», «Английский язык».

#### Русский язык

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
60	4	21	32	3	42%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

#### Математика

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
62	4	23	27	8	43%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 19 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

#### Биология

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
24	0	2	20	2	8%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### История



Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
20	4	9	5	2	65%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

#### География

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
22	1	10	9	2	50%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Физика

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
19	1	3	13	2	21%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

#### Английский язык

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
47	6	21	17	3	57%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

**8 класс.** Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Физика», «Химия».

#### Русский язык

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР	Качество
--------------------	-----------	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
66	5	22	35	4	41%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

#### Математика

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
41	0	14	25	2	34%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 19 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

#### Биология

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
28	0	1	9	2	4%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 43 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

#### История

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
14	0	0	14	0	0%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 46 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### География

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
18	2	9	6	1	61%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 28 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Физика

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
18	2	3	13	0	28%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Химия

Кол-во обучающихся	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
20	8	8	3	1	80%

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30% обучающихся.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в 2023 г. провели анализ результатов ВПР в 5-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены были условно и не повлияли на результаты школьников и не выставлялись в журнал.

### **Результаты мониторинговых работ по русскому языку и математике в 9-х классах 2022-2023 уч.года.**

С целью оценки качества учебных достижений обучающихся 9-ых классов по русскому языку и математике в МАОУ СОШ № 5 с. Троицкое им. Г.Г. Светецкого были проведены диагностические работы по обязательным

учебным предметам с обучающимися 9-х классов по процедуре основного государственного экзамена:

- 24 февраля 2023 года – по русскому языку;
- 02 марта 2023 года – по математике;

В мониторинговой работе по русскому языку принимало участие 82 обучающихся 9-х классов. По результатам мониторинговой работы:

- оценку «2» - получили 26 обучающихся, что составило 31% от всех участников работы;
- оценку «3» - получили 30 обучающихся, что составило – 36% от всех участников работы;
- оценку «4» - получили 23 обучающихся, что составило – 28% от всех участников работы;
- оценку «5» получили 3 обучающихся, что составило – 3% от всех участников работы;

Качество знаний по итогам работы составило – 32%; Уровень обученности 68%;

#### **Анализ по классам:**

- 9 А класс, количество обучающихся 24 человека, из них 5 человек получили оценку «2», это 21%;
- 9Б класс, количество обучающихся – 22, из них 3 человек получили оценку «2», это 13%;
- 9В класс, количество обучающихся – 18, из них 7 человек получили оценку «2», это 38%;
- 9Г класс, количество обучающихся – 18, из них 11 человек получили оценку «2», это 61%;

В мониторинговой работе по математике принимали участие 85 обучающихся 9-х классов. По результатам мониторинговой работы:

- оценку «2» - получили 30 обучающихся, что составило 35% от всех участников работы;

- оценку «3» - получили 36 обучающихся, что составило – 42% от всех участников работы;
- оценку «4» - получили 19 обучающихся, что составило – 22% от всех участников работы;

Качество знаний по итогам работы составило – 22% Уровень обученности 65%;

#### **Анализ по классам:**

- 9 А класс, количество обучающихся 25 человек, из них 4 человек получили оценку «2», это 16%;
- 9Б класс, количество обучающихся – 22, из них 6 человек получили оценку «2», это 27%;
- 9В класс, количество обучающихся – 20, из них 6 человек получили оценку «2», это 30%;
- 9Г класс, количество обучающихся – 18, из них 14 человек получили оценку «2», это 77%;

#### **Мероприятия по повышению функциональной грамотности.**

В рамках реализации национального проекта «Образование» в образовательной организации реализуется комплекс мер по повышению функциональной грамотности обучающихся. На 01.09.2023 г. был актуализирован план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в нашей образовательной организации. Также продолжилась работа по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>). В 2023 году, в целях реализации комплекса мер по функциональной грамотности, в образовательной организации были организованы и проведены диагностические работы по функциональной грамотности для обучающихся 8-9 классов. После анализа результатов диагностических работ, образовательным организация было рекомендовано активизировать работу школы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

## **Оценки достижений метапредметных результатов.**

Проектная деятельность обучающихся прописана в федеральном государственном стандарте основного общего образования. Программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности ориентированы на данный вид деятельности.

Индивидуальный проект является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов.

Выполнение индивидуального проекта является обязательной частью учебной деятельности.

Обучающиеся 10-х классов в конце учебного года проходят процедуру защиты индивидуального проекта.

В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый проект.

Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта, руководителя проекта.

Руководителем индивидуального проекта обучающегося может быть педагогический работник школы.

Консультантом могут быть родители (законные представители) обучающихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры).

Публичная защита проекта обязательна.

Отметка за выполнение проекта выставляется в электронном журнале.

### **Социализация обучающихся**

Социальные партнеры школы

<b>Организация</b>	<b>Вид взаимодействия</b>
1. Центр занятости населения г. Анива.	соглашение о
2. СДК с.Троицкое.	сотрудничестве и
3. ДДТ г.Анива.	совместной

4. Библиотека с.Троицкое. 5.Школа искусств с.Троицкое. 6. Спортивная школа г.Анива. 7. Войсковая часть №06810 с.Троицкое. 8. РДК г.Анивы.	деятельности
1. ОМВД России по Анивскому городскому округу. 2. КДНиЗП. 3. Отдел образования департамента социального развития администрации МО «Анивский городской округ».	План совместной работы
1. МУЗ «Областной наркологический диспансер», 2. ГБУ «Центр психологической помощи семье и детям», 3. ГБУЗ «Центр СПИД», 4. Троицкая врачебная амбулатория, 5. ГАУ СО «Агентство по развитию человеческого капитала»	Сотрудничество

#### **Диагностика обучающихся:**

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

#### **Задачи:**

Способствовать адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов в новых условиях обучения.

Оказать психологическую помощь и поддержку обучающимся в профессиональном и личностном самоопределении.

Обеспечить психологическую помощь при подготовке обучающихся к итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ).

Психологическое сопровождение ФГОС.

Профилактика правонарушений и суицидального поведения.

**Целевая группа:** обучающиеся, родители, педагоги



## **Воспитательная работа:**

С сентября 2021 года в школе реализуется программа воспитания основного общего образования и среднего общего образования.

Цель воспитания - личностное развитие школьников.

Целевым приоритетом в воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Целевым приоритетом в воспитании на уровне среднего общего образования является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В школе организован и работает школьный спортивный клуб «Импульс». Информация о плане спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий, календарь Спартакиады, расписание работы объединений дополнительного образования ежегодно размещается на странице официального сайта школы.

Наличие детского самоуправления: органы ученического самоуправления функционируют на классном и школьном уровнях.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №5 с.Троицкое им. Г.Г.Светецкого ведётся в соответствии со следующими документами:

- Программой воспитания МАОУ СОШ №5 с.Троицкое им. Г.Г.Светецкого;

- Календарным планом воспитательной работы школы;

- Календарными планами воспитательной работы классных руководителей с включением мероприятий профилактики правонарушений;

- Планом совместных мероприятий ОМВД России по Анивскому городскому округу и МАОУ СОШ №5 с. Троицкое им. Г.Г.Светецкого по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на 2023 – 2024 учебный год

- Планом мероприятий по психологической безопасности среди обучающихся МАОУ СОШ №5 с.Троицкое им.Г.Г.Светецкого на 2023-2024 учебный год.

- Планом работы Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних МАОУ СОШ №5 с.Троицкое им. Г.Г.Светецкого.

- Планом работы социально-психологической службы по предупреждению и профилактике правонарушений, предупреждения бродяжничества, вредных привычек и суицидального поведения среди обучающихся МАОУ СОШ №5 с. Троицкое им. Г.Г. Светецкого на 2023-2024 учебный год.

- Положением о классном руководстве; Положением о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;

- ИПР социального сопровождения несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета.

#### **Социальный паспорт школы:**

- Приемных и опекаемых детей - 13 (2,4%);
- Малообеспеченных детей - 46 (8,6%);
- Детей из многодетных семей – 89 (16,7 %);
- Обучающихся из неполных семей - 90 (16,9%);
- КМНС - 2 (0,4%);
- На внутришкольном учете состоят – 10 (1,9 %);
- На учете в ОМВД России по Анивскому городскому округу – 7 (1,3%);
- Семья СОП – 3 (0,6%)

#### **Информация о состоянии правонарушений (человек):**

Год	Учет в КДН и ЗП	ОУУП и ПДН ОМВД	Внутришколь ный	Дети СОП	Семьи СОП
2019	19	19	12	3	3
2020	24	25	10	3	3
2021	17	17	11	6	5
2022	16	16	8	1	1
2023	7	7	10	3	3

Используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- информирование детей, родителей, и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности; включение профилактических тем в программы школьных мероприятий;
- приглашение специалистов КДН, органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Администрация школы и педагогический коллектив ведет профилактическую работу с семьями и несовершеннолетними категории ТЖС и группы социального риска совместно со следующими структурами:

- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Анивского городского округа;
- ОМВД России по Анивскому городскому округу;
- ГБУ «Центр психологической помощи семье и детям»;
- ГБУЗ «Областной наркологический диспансер»;
- СРЦ «Алый парус»;

Посредством межведомственного взаимодействия обучающиеся вовлекаются в различные виды деятельности: оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, бригаду по благоустройству, ОГАУ ЦССР «Чайка», внеурочную деятельность и систему дополнительного образования, участие в массовых мероприятиях разного уровня - школьного, муниципального, областного. В системе проходят совместные рейды классных руководителей, социального педагога и инспектора ПДН с целью контроля за данной категорией обучающихся.

## Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время

Таблица. Информация о количестве детей в лагерях всех типов.

Тип лагеря	Всего занято детей	Из них, относящихся к категории ТЖС	Период
Лагерь дневного пребывания при школе с 2-х разовым питанием	47	3	июнь
Лагерь дневного пребывания при школе с 2-х разовым питанием	39	3	июль

## Информация о количестве детей, занятых в работе школьной бригады по благоустройству.

Период	Занято детей (чел.)
Июнь	31
Июль	28

Другие формы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время:

- загородные оздоровительные лагеря - 26 уч-ся;
- индивидуальное трудоустройство - 29 уч-ся;
- выезд за пределы области - 47 уч-ся;
- выезд за пределы села - 57 уч-ся.

## II. Анализ показателей деятельности школы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	507
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	нет начальной школы
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	436
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (31%)
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	24
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	20
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9	человек	5 (5 %)

	класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	4 (4%)



	отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (10%)
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	272/53%
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	124/24%
1.19.1.	Регионального уровня		16/3%
1.19.2.	Федерального уровня		0 (0%)
1.19.3.	Международного уровня		0 (0%)
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (14%)
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0 (0%)

	образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	16/30%
1.26.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	51/91%
1.27.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	5/9%
1.28.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	5/9%
1.29.	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30/54%

1.29.1.	Высшая	человек (процент)	14/25%
1.29.2.	Первая	человек (процент)	16/28%
1.30.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	39/69%
1.30.1.	До 5 лет	человек (процент)	19/34%
1.30.2.	Больше 30 лет	человек (процент)	20/36%
1.31.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	13/23%
1.32.	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	19/34%
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37/66%
1.34.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	30/54%

	применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,15 единиц
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся,	человек	0

	которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	(процент)	
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв.м	2,2 кв.м.